

KWALITEITSZORGFICHE

professionele Bachelor Bouw

HOGESCHOOL PXL

Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (mei 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Curriculum
- Authentiek onderwijs
- Lifelong learning
- Persoonlijke leerwegen
- In-, door- en uitstroombelief
- Personeel
- Stakeholders

KWALITEITSTOETS 1 (juni 2021) 1 9

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

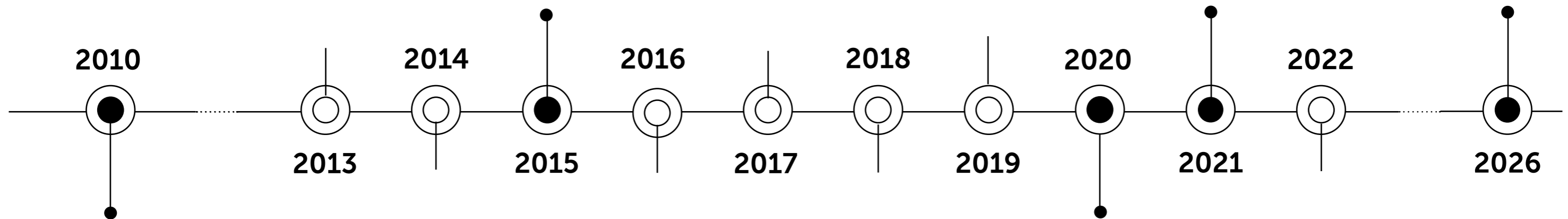
De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 18 oktober 2021.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Ben Lambrechts, algemeen directeur
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Francis Vos, departementshoofd PXL-Business
- Gerrit De Goignies, directeur communicatie en vorming Vlaamse Confederatie Bouw

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



VISITATIE (maart 2010)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

KWALITEITSTOETS 2 (februari 2020)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

4 Curriculum

- De opleiding is erg praktijkgericht, ongeveer de helft van de studietijd bestaat uit projecten, werf- en bedrijfsbezoeken en stages.
- De opleiding betreft het werkveld intensief bij het curriculum en kan daardoor inspelen op de uitdagingen in de sector. De opleiding laat de studenten zeer snel kennis maken met innovatieve toepassingen en zal dit in de toekomst blijven doen.
- Het curriculum is samenhangend, actueel en uitdagend. De keuzetrajecten worden door het werkveld als een troef gezien en bieden de studenten de mogelijkheid om hun leerproces zelf mee vorm te geven en te werken aan hun eigen ontwikkeling.
- De aandacht voor duurzaamheid en circulariteit is reeds aanwezig maar het dient binnen het bouwkundig kader nog verder uitgewerkt en verdiept te worden.
- De opleiding zal nog meer focussen op het internationaal en intercultureel handelen van de studenten. De opleiding gaat ook inzetten op uitwisseling van expertise door het uitbouwen van een internationaal netwerk.

5 Leeromgeving

- De leeromgeving is krachtig en biedt studenten maximale ontwikkelingskansen, onder andere door de sterke samenhang tussen theorie en praktijk. De opleiding bewaakt dat er snel feedback gegeven wordt en voorziet eventueel mogelijkheden dat studenten elkaar feedback geven.
- Studenten zijn erg betrokken bij de opleiding en hebben de mogelijkheid om persoonlijke trajecten te volgen. De opleiding blijft aandacht hebben voor het optimaliseren van afstandstrajecten.
- De opleiding blijft alle opleidingsonderdelen waar studenten het moeilijk mee hebben monitoren en grijpt indien dit nodig zou zijn. Studenten weten wat er van hen verwacht wordt en beschikken over kwaliteitsvolle leermaterialen. De opleiding blijft zorg dragen voor het vlot en duidelijk communiceren van informatie via elektronische leerplatformen.

7 Personeel

- Het lectorenteam is erg collegiaal en zowel zeer betrokken bij de opleiding als bij het werkveld. Lectoren zijn coaches voor de studenten. De opleiding blijft inzetten op zowel het inhoudelijk als het onderwijskundig bijscholen van de lectoren.

- Het volledige lectorenteam zal in de toekomst blijven focussen op het beleid van de opleiding zodat de link tussen theorie en praktijk een nog grotere troef van de opleiding wordt.

8 Eindniveau

- De opleiding haalt het beste uit de studenten en levert afgestudeerden af die onmiddellijk en flexibel inzetbaar zijn in het werkveld. De opleiding blijft verder inzetten op multidisciplinariteit.
- De afstudeerwerken zijn verrijkend, relevant en op niveau. De opleiding zal in de toekomst aandacht blijven besteden aan het correct toepassen van de regels van het praktijkgericht onderzoek.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Ton Kallenberg, Hoofd Onderwijs- en Studentzaken Universiteit Leiden
- Anthony Tetaert, Opleidingscoördinator Toegepaste Architectuur Howest
- Gerrit de Goignies, Communicatie en opleiding Vlaamse Confederatie Bouw
- Matthijs Beheydt, student Landmeten AP Hogeschool