



# BACHELOR-NA-BACHELOR CREATIEVE THERAPIE BEELDEND

Erkende opleiding tot beeldend therapeut

2024-2025

## BEELDENDE CREATIEVE THERAPIE

is een handelings- en ervaringsgerichte vorm van therapie. De cliënt doet ervaring op door te handelen in het beeldend medium, door het medium waar te nemen en waar mogelijk te reflecteren over de ervaringen in en met het medium. Aan de hand van overeengekomen behandeldoelen zet de creatief therapeut het beeldend medium methodisch in. Het resultaat van de therapie kan verwerking en inzicht zijn, verbetering van het cognitief of lichamelijk functioneren of het psychisch welzijn (BVCT, in press).

“MEER DAN WE SOMS DENKEN DEFINIEERT CREATIVITEIT ONS ALS MENSEN. DAARMEE BEZIG ZIJN, ACTIEF OF RECEPTIEF, THERAPEUTISCH OF RECREATIEF, IS DAN OOK HELEND, OOK EN IN HET BIJZONDER ALS WE IN EEN KWETSBARE TOESTAND ZIJN. KUNST HELPT ONS WEER AANKNOPPEN MET ONSZELF EN DE WERELD EN IS VAN ONSCHATBAAR BELANG VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEID(SZORG).”

**ERIK THYS** Psychiater, UPC KU Leuven  
PSC St.-Alexius Elsene

## DE OPLEIDING

De Bachelor na Bachelor in de Creatieve therapie Beeldend leidt zorgprofessionals op die het beeldend medium op methodische wijze inzetten in de behandeling en begeleiding van diverse cliënten in diverse behandelsettings. Daarnaast zijn afgestudeerde beeldend creatief therapeuten startklaar om projecten te organiseren die binnen de vermaatschappelijking van de zorg inzetten op preventie of van betekenis zijn in de noden van onze superdiverse maatschappij. De opleiding leidt studenten op die complementair, ondersteunend en versterkend werken binnen verschillende belangrijke psychotherapeutische stromingen in een integratief therapeutisch model. Creatieve Therapie Beeldend oriënteert zich optimaal op recente maatschappelijke ontwikkelingen binnen de geestelijke gezondheidszorg en is breed inzetbaar in onder andere de GGZ, integrale jeugd-

zorg, (bijzonder) onderwijs, preventie, gehandicaptenzorg. De opleiding integreert een verknoping van de 3 bodies zoals beschreven door het European Consortium of Arts Therapies Education (ECArTE): Body of Knowledge, Body of Artistic skills, Body of Therapeutic skills. Het creatief therapeutisch atelier functioneert als ruggengraat of centrale as in de opleiding. Binnen de opleiding gaat de student aan de slag met een POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) gericht op de ontwikkeling van een persoonlijk referentiekader en artistieke authenticiteit. We hechten belang aan een holistische benadering van de mens, het hanteren van een pluralistisch waardenpatroon en waarderen een interculturele maatschappelijke context zowel van bij cliënt, de collega's als de therapeut.

## DOELGROEP EN TOELATINGSVOORWAARDEN

1. Bachelordiploma\* behaald
2. Affiniteit met en ervaring in het beeldend medium aantoonbaar met portfolio
3. Gunstig opleidingsadviesgesprek voor aanvang van de opleiding

*\* Afgestudeerden van de Bachelor in de Ergotherapie hebben rechtstreeks toegang tot de bachelor-na-bacheloropleiding Creatieve Therapie, mits een gunstig opleidingsadviesgesprek.*

Afgestudeerden van professioneel of academisch gerichte bacheloropleidingen in de studiegebieden gezondheidszorg, onderwijs, sociaal-agogisch werk of beeldende kunsten kunnen instromen na een gunstig opleidingsadviesgesprek en mits het volgen van (een aantal vakken van) het voortraject.

Afgestudeerden uit andere studiegebieden kunnen uitzonderlijk toegelaten worden tot het voortraject op basis van hun persoonlijk profiel, na een gunstig opleidingsadviesgesprek en mits het volgen van (een aantal vakken van) het voortraject.

Tijdens het opleidingsadviesgesprek, voorafgaand aan de inschrijving, wordt gepeild naar de kennis van de sector, kennis van het

beroep, inschatting van de vereiste instapcompetenties, relevante beroepservaringen, opleidings- en vormingsachtergrond, affiniteit met het beeldend medium (door het tonen van een portfolio) en motivatie. Het opleidingsadviesgesprek moet leiden tot een advies over de haalbaarheid van de opleiding en de mogelijkheden om deze haalbaarheid te vergroten. De student krijgt een advies over bijwerken van de vereiste instapcompetenties via het voortraject of eventuele andere leermogelijkheden.

Na afloop van het voortraject volgt er indien nodig een tweede opleidingsadviesgesprek waarin nagegaan wordt of de vereiste instapcompetenties voldoende bereikt zijn. Dit adviesgesprek leidt tot een attest dat toelating geeft tot fase A van de Banaba Creatieve Therapie Beeldend.

## PROGRAMMA OPLEIDINGSDUUR EN SPREIDING

De hogeschool biedt een driejarig deeltijds programma aan dat bestaat uit een voortraject, en twee hoofdfases. Het voortraject beslaat maximaal 24 studiepunten. Studenten kunnen op basis van hun persoonlijk profiel geadviseerd worden om slechts een gedeelte van het voortraject op te nemen.

De hoofdfases van de opleiding bestaan uit een volwaardig programma van 60 studiepunten gespreid over 2 academiejaren. Op deze wijze is de combinatie van (deeltijds) werken en studeren mogelijk.

Het voortraject richt zich op basisbeeldvorming over beeldende therapie. Fase A richt zich op het behandelen van cliënten (voorbereiden, kennismaken en observeren, beeldvorming en indicatie, opstellen van een behandelplan, behandelen, afronden en evalueren). Fase B richt zich op het werken in een arbeidsomgeving en het werken aan professionaliteit. In Fase B is een uitgebreide stage opgenomen.

## OPBOUW EN ONDERWIJSCONCEPT

De opleiding is opgebouwd volgens recente onderwijsconcepten, is sterk praktijkgericht

en wordt ondersteund door creatief therapeuten uit het werkveld.

## EVALUATIE EN ATTESTERING

De evaluatie in het voortraject gebeurt via kennistoetsen, vaardigheidstoetsen en integratief competentiegericht assessment in functie van de vereiste instapcompetenties voor de hoofdfases van de banaba. Indien je slaagt in het voortraject ontvang je een attest waarmee je in Fase A van de opleiding kan inschrijven.

De evaluatie in de hoofdfases gebeurt via kennistoetsen, vaardigheidstoetsen maar vooral via integratief competentiegericht assessment in het creatief therapeutisch atelier. Studenten die slagen in het programma, ontvangen het diploma van bachelor in de Creatieve Therapie.

## VOORTRAJECT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
Kunstbeschouwing	4
Mediumvaardigheden: Basis	4
Therapeutische referentiekaders: inleiding	4
Algemene psychopathologie	4
Beeldende therapie: basis	4
Verkenning werkveld, opdrachten en functies creatief therapeuten	4

**TOTAAL** 24

### FASE A

Module 1: Kennismaking en observatie	6
Module 2: Opstart behandeling	6
Module 3: Verdiepend behandelen	6
Module 4: Afronding en nazorg	6
Beeldend medium vaardigheden	3
Persoonlijke ontwikkeling	3

**TOTAAL** 30

### FASE B

Creatief therapeutische als professional	6
Stage en persoonlijke ontwikkeling	19
Integratieproject	5

**TOTAAL** 30

### AFKORTINGEN

SP: Studiepunt (1 studiepunt = 27,5u studietijd)

- Body of Knowledge
- Body of therapeutic skills
- Body of artistic skills
- Integratie van de 3 bodies

# PRAKTISCHE INFORMATIE



## PRIJS

Voor deze opleiding betaal je voor academiejaar '24-'25 een vast bedrag van €575,90 plus €27,50 per studiepoint. Bij vermindering voor minvermogende studenten is het variabel gedeelte €13,80 per studiepoint.

Studenten ingeschreven in het voortraject betalen voor dit voortraject het reguliere studiegeld van een basisopleiding nl. vast bedrag € 288 euro + €13,80 per studiepoint.

*\* Onder voorbehoud. Prijzen studiegeld worden jaarlijks geïndexeerd dus zullen stijgen voor volgend academiejaar.*

## LOCATIE

Hogeschool PXL, Campus Guffenslaan  
Guffenslaan 39, 3500 Hasselt

## DATA

De lessen van alle opleidingsfasen vinden plaats in deeltijds dagonderwijs op donderdag en vrijdag tussen 8u30 en 17u30. In uitzonderlijke gevallen starten we vroeger of duurt de lesdag langer. Hierover wordt tijdig gecommuniceerd.

De lessen worden onderbroken tijdens de stageperiode (in het laatste jaar van de opleiding). De stage-uren worden flexibel ingevuld volgens de mogelijkheden van de student en de stageplaats.

## INSCHRIJVING

Je dient je eerst in te schrijven voor een opleidingsadviesgesprek via de instroomverantwoordelijke (per mail, zie contact). Voor academiejaar '24-'25 zijn volgende data beschikbaar: 27/06, 04/07, 29/08, 05/09.

Interesse? Voeg aan je aanvraag je CV toe, een digitaal overzicht van je portfolio en motivatiebrief. Op het opleidingsadviesgesprek breng je je portfolio met werkstukken en beelden mee (alleen digitaal is dus niet voldoende).

**Inschrijven voor de opleiding kan online na positief opleidingsadviesgesprek via de website [www.pxl.be/inschrijvingen](http://www.pxl.be/inschrijvingen). Je hebt hiervoor het attest van het opleidingsadviesgesprek nodig.**

Deze opleiding komt in aanmerking voor Vlaams opleidingsverlof en voor opleidingscheques.

Meer info op [www.pxl.be/financiering](http://www.pxl.be/financiering)

## CONTACTPERSOON

**SANNE VAN GELDER**

Opleidingscoördinator  
[sanne.vangelder@pxl.be](mailto:sanne.vangelder@pxl.be)

**LESLEY VERMEYEN**

Instroomverantwoordelijke  
[lesley.vermeyen@pxl.be](mailto:lesley.vermeyen@pxl.be)

**HOGESCHOOL** 